



360°

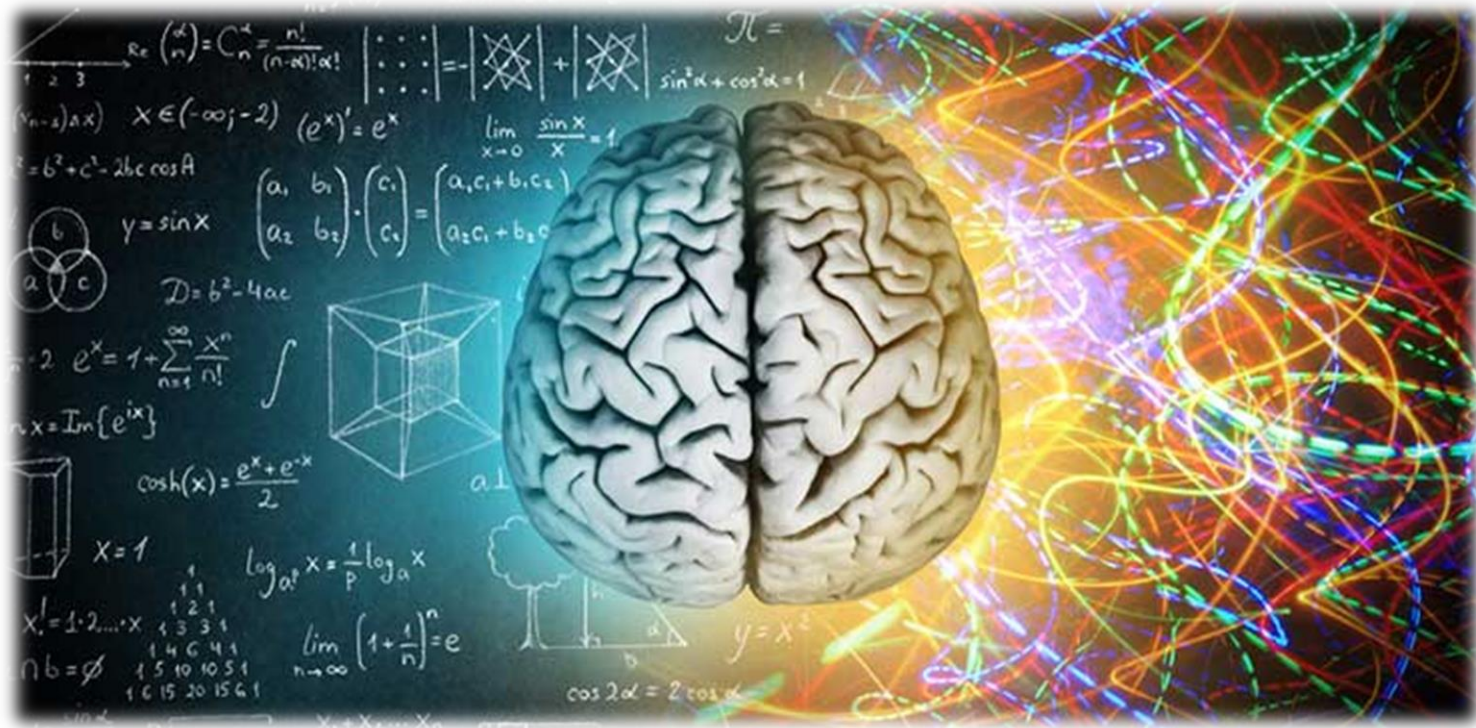
DÜŞÜNME EĞİTİMİ

Dünya deęiřiyor...

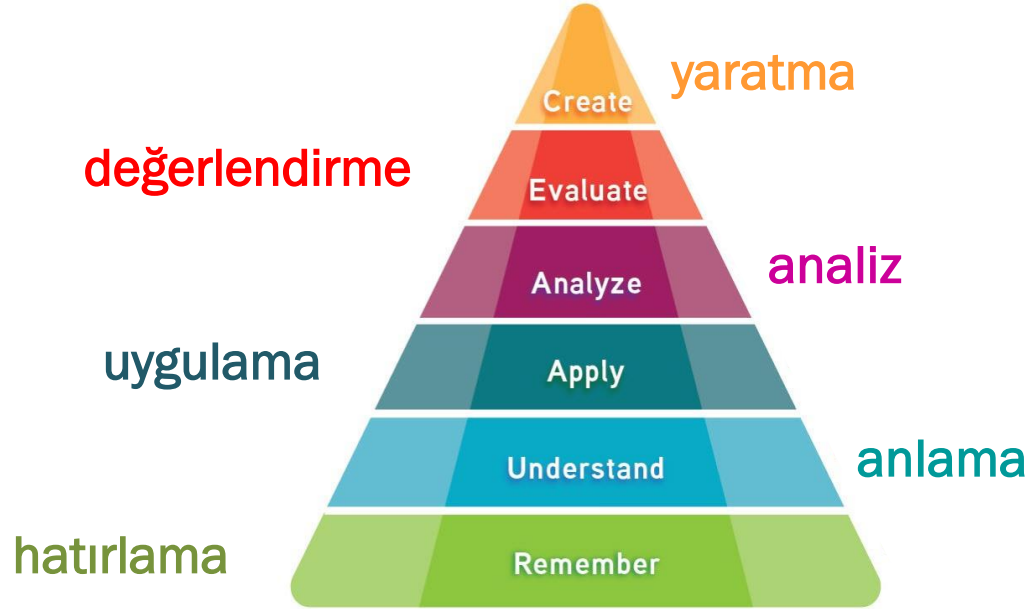
Meslekler dönüşüyor.



Akademisyen, profesyonel, hatta sıradan insandan beklenen yetkinlikler farklılaşıyor.



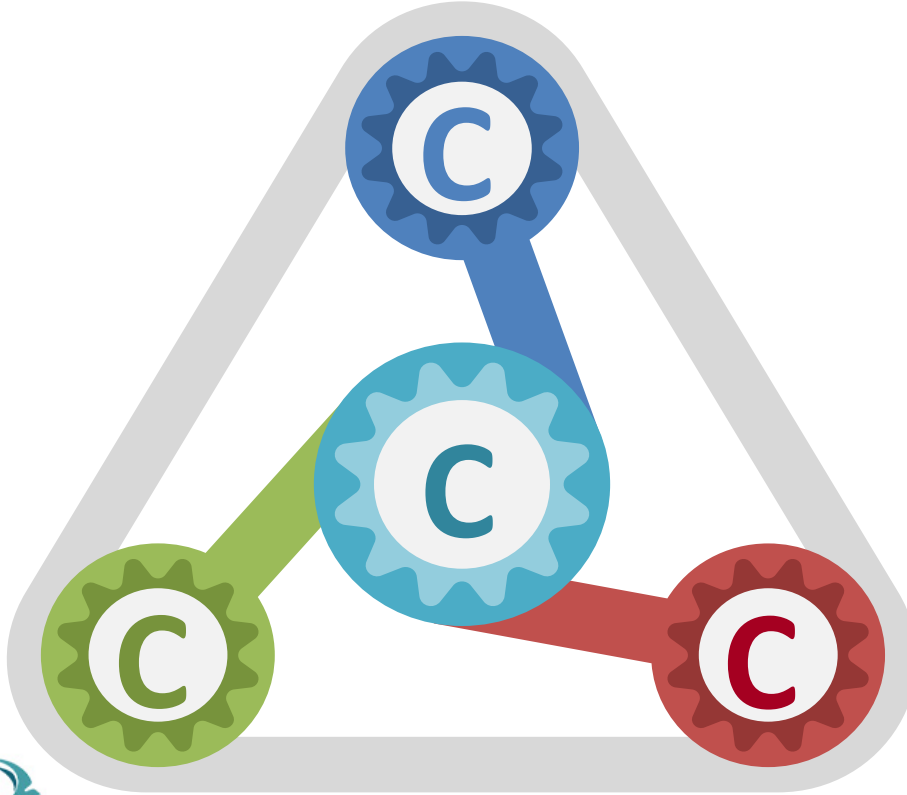
Bilgi sahibi olmak yerine doğru ve uygun bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yönetmek öne çıkıyor.



Bloom's Taxonomy Revised



21. Yüzyıl Yetkinlikleri



Critical thinking
Eleştirel düşünme



Collaboration
İşbirliği



Communication
Etkili iletişim



Creativity
Yaratıcılık - inovasyon

Eleştirel Düşünme

kendi düşünmemiz üzerine düşünme



Beceriye dayalı,
disiplinli ve özdenetimli
düşünmedir.



İçinde bulunduğu
bağlama duyarlıdır.



Kriterler üzerine
kuruludur, yansıtıcıdır
ve mantık kuralları ile
ilerler.



İddialar ve kanıtlar
hakkında bilgilendirici
ve değerlendirci
hükümlere varma
yeteneğidir.



Analiz, değerlendirme,
problem çözme ve
karar verme gibi üst
düzey becerileri içerir.



Adil, açık fikirli, aktif,
bilgili, mantıklı, şüpheli
ve bağımsız olmayı
gerektirir.

Eleştirel Düşünme

- Varsayım ve önyargıların bilimsel gerçeklerden ayrılmasını sağlar.
- Karar alma yeteneğini geliştirir.
- İnsan davranışlarının neden-sonuç ilişkisini anlamayı kolaylaştırır.
- Alternatif yollar geliştirmeyi sağlar.
- Kendisinin ve diğerlerinin aldığı kararların olumlu ve olumsuz sonuçlarını kabul etmeye yardımcı olur.
- Hedeflerinizi görünür tutmaya ve bu hedeflere ulaşmak için daha etkili yollar keşfetmeye olanak sağlar.



okulda



işte



sosyal hayatta

*Eğitim, birtakım olguların
öğrenilmesi değil, zihnin
düşünmek üzere eğitilmesidir.*

Albert Einstein



K12 düzeyinde eleştirel düşünme yeteneğinin geliştirilmesi



Yüksek öğrenimden en fazla faydanın sağlanması



Tüm dünyada öğrenim görme seçeneklerinin değerlendirilebilmesi



Dünya çapında rekabet edebilecek profesyonel donanımın oluşturulması



Eleştirel Düşünme Gerektiren Sınavlar

uluslararası başarı göstergeleri

TIMMS

Trends In International
Mathematics And
Science Study



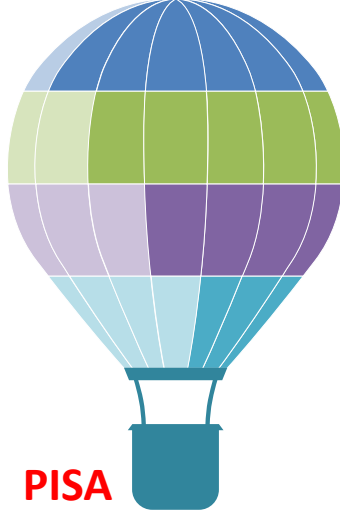
GMAT

Graduate
Management
Admission Test



PISA

Programme for
International Student
Assessment



GRE

The Graduate Record
Examination



PIRLS

Progress In
International Reading
Literacy Study



PISA worldwide ranking

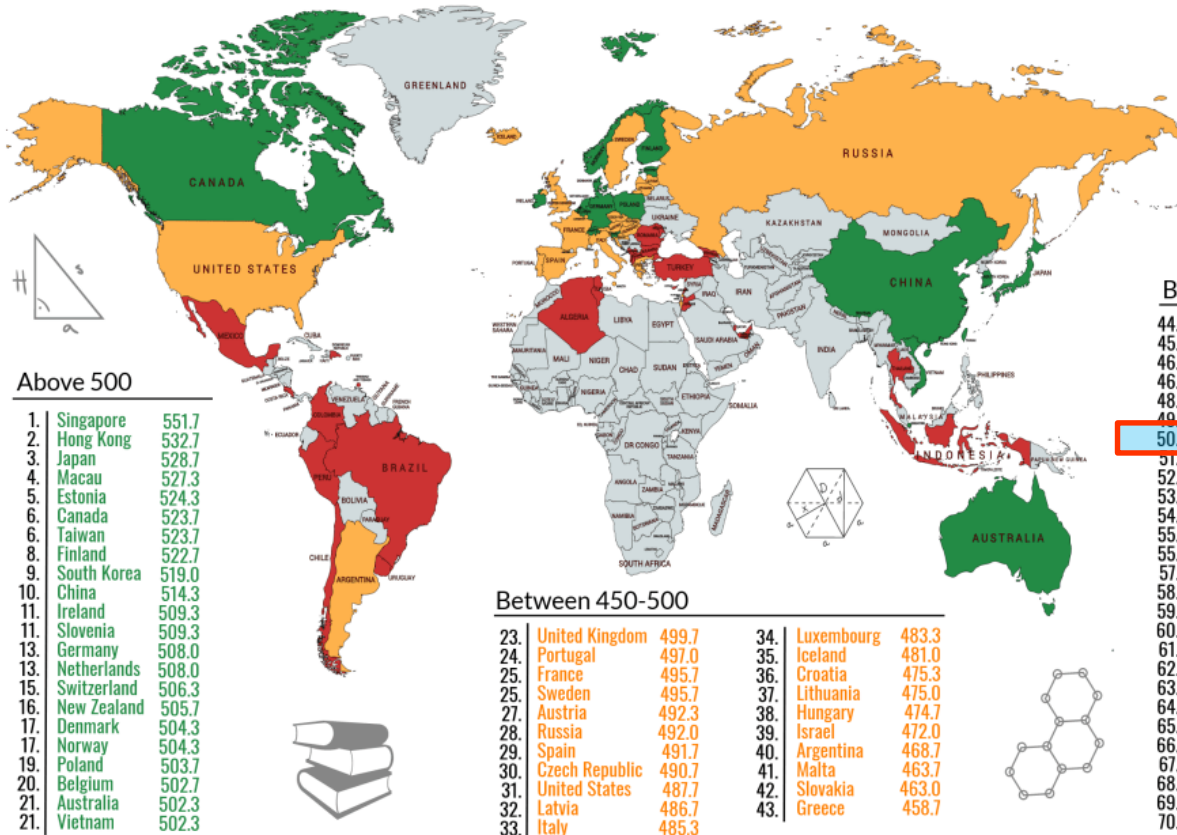
average score of math, science and reading

factsmaps.com

Source: OECD, 2015-2016

The Program for International Student Assessment (PISA) is a worldwide study by OECD in 70 nations of 15-year-old students' scholastic performance on mathematics, science and reading.

above 500 450-500 below 450



Below 450

44.	Chile	443.0
45.	Bulgaria	439.7
46.	Cyprus	437.7
46.	Romania	437.7
48.	UA Emirates	432.7
49.	Uruguay	430.0
50.	Turkey	424.3
51.	Trinidad & Tob.	423.0
52.	Moldova	421.3
53.	Montenegro	418.7
54.	Costa Rica	415.7
55.	Albania	415.0
55.	Thailand	415.0
57.	Mexico	411.7
58.	Columbia	410.3
59.	Qatar	407.3
60.	Georgia	405.3
61.	Jordan	399.0
62.	Indonesia	395.3
63.	Brazil	395.0
64.	Peru	394.0
65.	Lebanon	376.3
66.	Tunisia	371.3
67.	Macedonia, Rep.	369.0
68.	Algeria	362.0
69.	Kosovo	355.7
70.	Dominican Rep.	339.3



Between 450-500

23.	United Kingdom	499.7
24.	Portugal	497.0
25.	France	495.7
25.	Sweden	495.7
27.	Austria	492.3
28.	Russia	492.0
29.	Spain	491.7
30.	Czech Republic	490.7
31.	United States	487.7
32.	Latvia	486.7
33.	Italy	485.3
34.	Luxembourg	483.3
35.	Iceland	481.0
36.	Croatia	475.3
37.	Lithuania	475.0
38.	Hungary	474.7
39.	Israel	472.0
40.	Argentina	468.7
41.	Malta	463.7
42.	Slovakia	463.0
43.	Greece	458.7

360° DÜŞÜNME EĞİTİMİ

Karşılaşılan
olay, durum veya iddialara
daha derin bir perspektiften,
360° açıyla bakmayı
öğretir.



360° Düşünme Eğitimi



360° Düşünmenin Farkı



Bilgi sorusu

Fransa'nın başkenti neresidir? ya da aşağıdakilerden hangisidir?

360° sorusu

Fransa'nın başkenti olarak neden Paris seçilmiş olabilir?

360° Düşünmenin Farkı

derin kazma tekniği

- Nikola Tesla kimdir?
- Nikola Tesla ile Thomas Edison'dan hangisi daha iyi bir bilim insanıdır?
- İyi bir bilim insanı olmak nasıl olur?
- İyi bir mucit olmak nasıl olur?
- İyi olmak ne demektir?



360° Düşünmenin Farkı

derin kazma tekniği



- Şimşek nedir? Nasıl oluşur?
- Şimşekler yağmur üretir mi?
- Şimşekler nasıl yağmur üretir?
- Yağmur ekosistemimize nasıl etki eder?
- Yağmur olmadan nasıl yaşayabiliriz?
- Ekosistemdeki yağmur döngüsüne benzeyen yaşamdan örnekler neler olabilir?

360° Düşünmenin Farkı

5 kez «neden?» yöntemi

Problem

Kolumu incittim.



Neden

Çünkü üzerine düştüm.



Neden

Çünkü önümü görmeden gidiyordum ve takıldım.



Neden

Çünkü gittiğim yeri iyi görmüyordum.



Neden

Çünkü kucağımda taşıdığım paketler görüşümü kapatıyordu.



Neden

Çünkü yardım istemem gerektiği halde istemedim.

Çözüm önerisi

Gücümü aşan durumlarda risk almak yerine yardım istemek

360° Düşünmenin Diğer Derslerle Bağlantısı

sosyal bilimler

Bir bireyin deneyimi nasıl bütün bir ulusun mücadelesini yansıtır?



Sosyal önyargının üstesinden nasıl gelebiliriz?



Bir grubun kültürüne dair anlayışımız onlarla daha etkin iletişim kurmamıza nasıl yardım eder?



Geçmişimizi, bugünümüzü ve geleceğimizi neden araştırmalı ve öğrenmeliyiz?

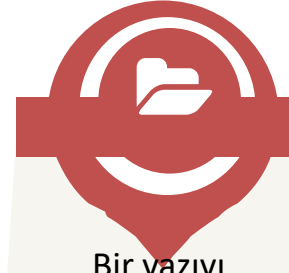


360° Düşünmenin Diğer Derslerle Bağlantısı

yabancı diller



Toplular ve bireyler neden yaşantıları hakkında anlatılar yaratırlar?



Bir yazıyı okunmaya değer yapan şeyler nelerdir ve bunları neden uygulamalıyız?



Dilin yapısına ilişkin bilgimizi, daha ikna edici yazmak için nasıl kullanabiliriz?



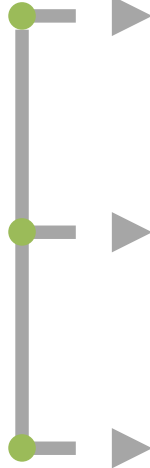
360° Düşünmenin Diğer Derslerle Bağlantısı

s a n a t

- Bir şarkı, bir resim ya da bir dans bizimle nasıl konuşur?
- Kendimizi sanatsal olarak ifade etmemizde içsel ve dışsal faktörler nasıl etkili olur?
- Sanatı pozitif faaliyetleri özendirmek için nasıl kullanabiliriz?
- “Müzik evrensel bir dildir.” ne anlama gelir?

360° Düşünmenin Diğer Derslerle Bağlantısı

matematik



Matematiği günlük hayatımızda nasıl kullanırız?

Daha iyi bir dünya yaratmak için matematikten nasıl faydalanabiliriz?

Matematik, dünya tarihinde ne zaman ve nasıl kritik rol oynamıştır?

360° Düşünmenin Diğer Derslerle Bağlantısı

bilim

Gerçek ile yanılsama (illüzyon) arasındaki farkı belirlemek için hangi araçları kullanabiliriz?

Bundan sonraki 30 yılın nasıl olacağını ne şekilde öngörebiliriz?



Hangi durumlarda “tahminde bulunmak” kesin bir sonuç bulmaktan daha uygundur?

Bilimsel teoriler ne zaman ve nasıl değişir?

360° Düşünmenin Diğer Derslerle Bağlantısı

etik ve ahlak

- Gerçek ile doğru arasındaki fark nedir?
- İyi ve kötü hakkındaki algımız; filmlerden, kitaplardan ve video oyunlarından nasıl etkilenir?
- Bütün dünyayı birleştirecek tek bir kural seçecek olsan bu ne olurdu ve neden?
- Hayvanat bahçeleri etik midir? Neden?



Yaş Gruplarına Göre Farklılaşan Programlar



anaokulu
1.-4. sınıf

masallar
oyunlar
aktiviteler



5.-8. sınıf

hikayeler
oyunlar
aktiviteler



9.-12. sınıf

romanlar
araştırmalar
aktiviteler

Hikaye Örneđi

(anaokulu, 1.-4. sınıflar)

Kralın ayakkabıları

Bir zamanlar çok uzak bir ülkenin çok zengin bir kralı varmış. Kral bir gün, ülkesindeki her yeri görmeye karar vermiş. Bunun için dağ, tepe demeden yürümüş yürümüş. Ülkesindeki şehirleri, köyleri, kasabaları tek tek gezmiş.

Gezmekten çok yorulunca da sarayına dönmüş. Veziriyle konuşurken, «Bizim yollarımız neden böyle kayalarla dolu? Yürüdüğüm yollardaki taşlar ayaklarımı acıttı. Bu durumu düzeltmeliyiz. Bunun için tüm yolları deri ile kaplayın.» diye emir vermiş.



Kralın ayakkabıları

hikayeyle ilgili sorular

Kralın amacı nedir?



Bu hikayeyi nasıl tamamlarsınız?

Kral neleri varsaymaktadır?



Kralın dediği yapılırsa ne gibi sonuçları olabilir?



Sorunun çözümü için başka neler yapılabilir?



Kral sorunun çözümü için hangi soruları sorabilirdi? Hangi kaynakları araştırabilirdi?



Siz kral olsaydınız böyle bir durumda neyi farklı yapardınız?

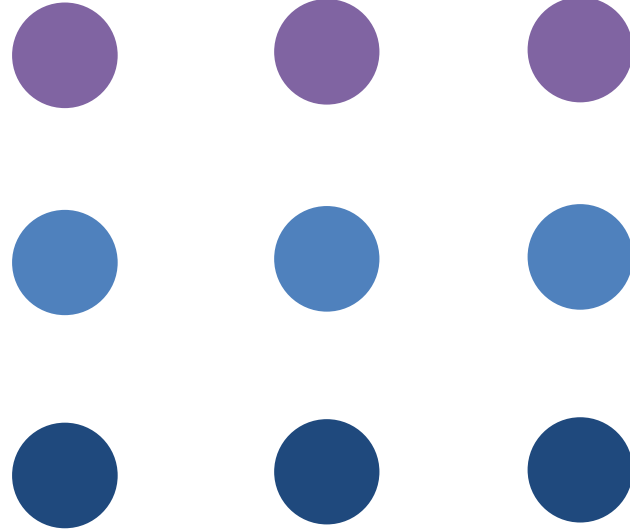


Kral neyi bilseydi farklı bir çözüm bulabilirdi?

Görsel Düşünme Egzersizi

tüm yaşlar

Elinizi kağıttan hiç kaldırmadan,
sadece 4 düz çizgi ile bu 9 noktanın
hepsinin üstünden geçin.



Bakış Açısı Egzersizi

tüm yaşlar

Aşağıdaki her bir şeklin sizin için ne ifade ettiğini, en yaratıcı yönünüzü kullanarak yazın.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Düşünmeye Yönelik Oyunlar

Ya..... olsaydı ne olurdu?

Ya aniden dünyadaki tüm telefon,
tablet ve bilgisayarlar ortadan
kalksaydı

Ya aniden bütün hayvlar bizim
dilemizde konuşmaya başlasaydı

Ya sabah uyandığmda en
sevdiğim çizgi film kahramanına
dönüşmüş olsaydım

360° Düşünme Eğitimleri, iki eğitmenin birlikte liderliği ile sunulmaktadır.



Neylan Zümrüt

Eğitmen



Gamze Dönmez

Eğitmen